



Groupe de recherche en éducation à la santé à l'ESPE Université de Bourgogne



Denis Loizon

Maître de conférences HDR en STAPS
Coordonnateur UNIRÉS
ESPE Université de Bourgogne
Laboratoire IREDU (EA 7318)
Université de Bourgogne - Franche - Comté

Ce groupe qui fonctionne depuis près d'un an et que j'encadre au moins 4 fois par an est constitué d'une vingtaine de personnes déjà très impliquées dans les CESC de leurs établissements (infirmières, professeurs SVT et professeurs EPS, CPE, directeur SEGPA, principal adjoint, ...). Avec la publication des textes concernant le **Parcours Éducatif de Santé (PES)**, nous avons recentré nos réflexions et nos recherches sur la mise en place de ce PES en essayant de **mettre en évidence les éventuels obstacles et les stratégies à développer** pour amener les collègues à réfléchir et à faire des choix locaux dans le domaine de l'éducation (axe 1) et dans le registre de la prévention en lien avec le CESC (axe 2).

Les retours d'expériences locales nous montrent que le PES n'est pas la priorité des établissements déjà confrontés à l'organisation des trois autres parcours qui seront évalués au Brevet de Collège en juin 2017, même si de petits groupes d'enseignants se penchent sur cette question au sein des CESC. **La question la plus importante à traiter concerne la mobilisation des enseignants sur l'axe 1 avec la prise en compte du développement des compétences psychosociales.**

Au sein de notre groupe, le partage des expériences individuelles et la volonté de faire avancer ce PES nous conduisent à la réalisation de questionnaires et de guides d'entretiens en direction des chefs d'établissements et des enseignants pour les sensibiliser aux enjeux de la santé pour les jeunes et leur réussite scolaire.

Ce travail du groupe de recherche alimente par ailleurs les contenus de la formation de formateurs PES qui se développe dans notre Académie à l'initiative du Rectorat.

Parler de notre groupe, c'est aussi mettre en évidence le rôle fondamental que les infirmières ont à jouer dans les réflexions sur la mise en place du PES, réflexions qui prennent de plus en plus en compte la santé psychique et sociale de nos élèves.

Formation « Education à la santé en milieu scolaire » AGROSUP Dijon

Contexte

En novembre 2016, s'est tenu dans les locaux d'Agrosup à Dijon, un module de formation intitulé « Education à la santé en milieu scolaire » proposé dans le cadre du Plan National de Formation (PNF) du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt. Il a été ouvert à tous les personnels de l'enseignement agricole. La formation était animée par Denis Loizon et Catherine Paqueriaud, infirmière coordinatrice nationale du Ministère de l'Agriculture.

Ce module de formation est également proposé à l'école nationale supérieure de formation agricole (ENSFEA), située à Toulouse.

Cadre institutionnel

Le développement de la promotion de la santé et de l'éducation à la santé s'inscrit dans un des axes de la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République du 8 juillet 2013.

Dans les établissements d'enseigne-

ment agricole, la promotion de la santé se développe à travers les actions mises en place par les personnels de santé, les conseillers d'éducation, les enseignants, les enseignants d'éducation socio-culturelle et en partenariat avec différents réseaux dont le Réseau « Santé, Ecoute et Développement de l'Adolescent » (RESEDA) et le Réseau d'éducation pour un développement durable (EDD).

Développement de l'éducation à la santé en milieu scolaire : une affaire de tous les acteurs

Une riche littérature scientifique démontre, depuis des années, les liens existants entre la démarche éducative et « promotion de la santé et à la citoyenneté » permettant aux jeunes une insertion sociale, professionnelle et participant à leur bien-être à travers une dimension globale.

Lors de ces trois jours de formation, cinq axes ont été abordés :

- Les représentations de la santé et de l'éducation à la santé.
- Le développement des compé-



tences psycho-sociales à partir de la définition de l'organisation mondiale de la santé (OMS).

- La démarche de projets (diagnostic, objectifs, réalisation et évaluation).
- La formation initiale et continue de tous les personnels qui est un des leviers dans le développement de la promotion de l'éducation à la santé.
- Le travail en partenariat avec les personnes ressources internes et externes des établissements de l'enseignement agricole.

Le réseau RESEDA et ses missions a été présenté par Emilie Desaulty, animatrice nationale

Catherine Paqueriaud,

Infirmière coordinatrice nationale du Ministère de l'Agriculture