

Une Recherche Action sur le métier de DEA* dans le contexte de la transition agroécologique

Béatrice Dégrange, Christèle Roux – Eduter Ingénierie

Chercheurs associés : Patrick Mayen, UP DPF ASD Eduter recherche,
Patrice Cayre – UMR INRA Métafort AgroparisTech

* Directeur d'Exploitation Agricole d'Etablissement Public Local d'Enseignement et
de Formation Professionnelle Agricole



Contexte de l'étude

- Contexte de loi d'orientation et plan d'action Enseigner à Produire Autrement - Dger Maaf :

Avec des enjeux pour l'ens agricole : savoirs en jeu, concepts à enseigner, approches pédagogiques pertinentes / pour aborder la Transition agroécologique (TAE) ?

➔ Et des attentes fortes au niveau des expl des Epl pour accompagner la TAE

- projet : en réponse à la sollicitation des 7 DEA champardennais sur l'évolution de leur métier dans le contexte de transformation du modèle agricole.



Les visées de la recherche-action

Question du rôle du Dea et de l'Exp agricole dans un contexte où les savoirs et les compétences sont en train de se construire

- ✓ **Accompagner les DEA dans l'évolution de leur métier en favorisant une analyse de leur expérience professionnelle**
- ✓ **Produire de la connaissance au service de l'enseignement agricole sur :**
 - **Le rôle du dea dans ce contexte de Transition agroécologique ;**
 - **Comment et à quelles conditions les exploitations peuvent être un support d'apprentissage**

LES MODALITES DE LA RECHERCHE ACTION

- **Principe de co-construction du projet** : les méthodes de recueil de données constituent une occasion de développement pour les acteurs (Barbier 2008) ;
- **Différentes activités** proposées pour faciliter la compréhension du métier : blason, recueil des situations professionnelles significatives, les expériences réussies, ... Utilisation de cadres d'analyse de la sociologie et de la didactique professionnelle

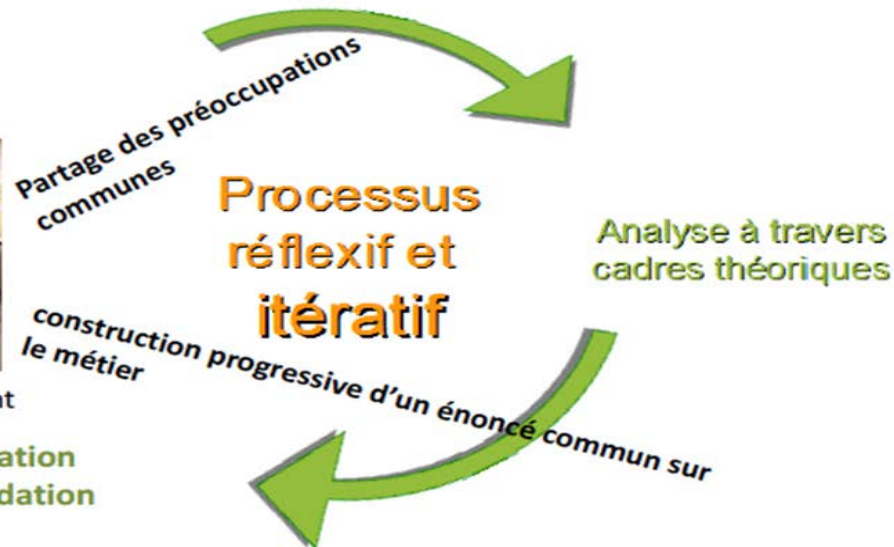
Présentation de l'activité par les DEA

Ex1 : actions innovantes



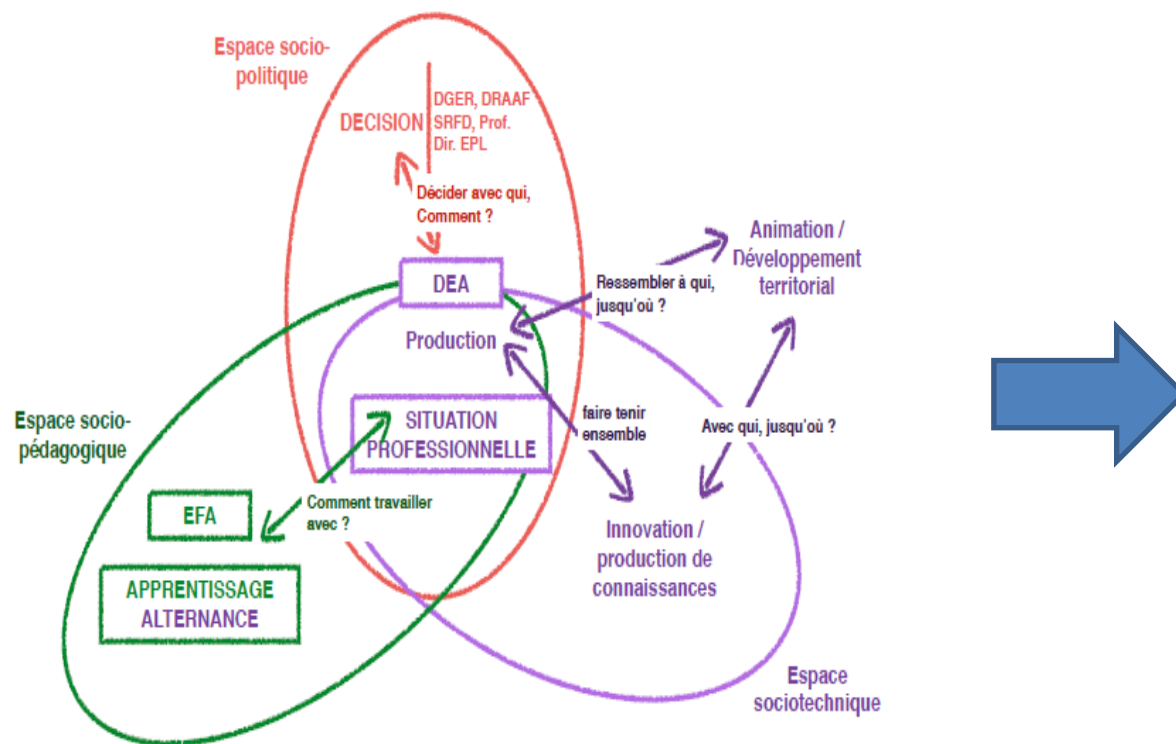
Ex2 : situation de recrutement

Confrontation pour validation



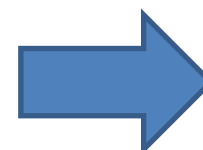
1/ Révéler la complexité du métier

L'articulation du travail au sein de 3 espaces



Ni un agriculteur, ni un formateur, ni un directeur...

LA RAC : → reconsidérer leur place et façon de faire pour participer à la TAE



2/ s'interroger sur les potentialités de l'exp agri comme espace d'apprentissage



Mobilisation de plusieurs types et sources de savoirs